

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)

Periode 15 Juli – 15 September 2016

Lokasi : SMA NEGERI 2 KLATEN
Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah



Disusun oleh:
Nurwanti Megantari
13203241048

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan, maka laporan PPL individu yang disusun oleh:

Nama : Nurwanti Megantari
NIM : 13203241048
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni


Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PPL Universitas Negeri Yogyakarta di SMA NEGERI 2 KLATEN dari tanggal 15 Juli sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikianlah pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggung-jawabkan sebagaimana mestinya.

Klaten, 16 September 2016

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,


Dra. Retna Endah Sri Mulyati, M.Pd.


Drs. Sumardi

NIP. 19620414 198703 2 002

NIP. 19630506 198903 1 012

Mengetahui,

Kepala Sekolah

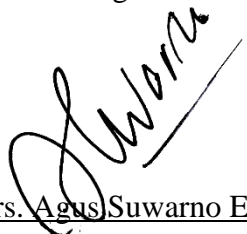
Koordinator PPL

SMA Negeri 2 Klaten

SMA Negeri 2 Klaten



Drs. Lohane Priyono, M.Pd
NIP. 19570507 198903 1007


Drs. Agus Suwarno Endro
NIP. 19611003 198703 1 013

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Akademik 2016/2017 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang bersifat wajib lulus di Universitas Negeri.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini sampai dengan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Kepala LPPMP beserta para staffnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Ibu Dra. Retna Endah SM, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan semangat selama kegiatan PPL.
4. Ibu Nur Hidayah, S.Sos M.Si selaku DPL Pamong yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dari awal hingga akhir kegiatan PPL.
5. Bapak Drs. Yohanes Priyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Klaten yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
6. Bapak Drs. Agus Suwarno Endro selaku koordinator PPL di SMA Negeri 2 Klaten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasihat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
7. Bapak Drs. Sumardi selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat dan pengerahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMA Negeri 2 Klaten yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMA Negeri 2 Klaten.
9. Bapak, Ibu, Kakak dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
10. Peserta didik SMA Negeri 2 Klaten, terima kasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 2 bulan ini memberi banyak manfaat kepada kita.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf kepada semua pihak, apabila terdapat kesalahan-kesalahan yang Insya Allah penulis tidak sengaja. Saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun. Semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Klaten, 16 September 2016



Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. ANALISIS SITUASI	2
B. PERUMUSAN PROGRAM	7
C. PENYUSUNAN LAPORAN PPL	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN PPL	10
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	13
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN	17
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	20
B. SARAN	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Matriks Program Kerja PPL

LAMPIRAN 2. Catatan Mingguan Pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

LAMPIRAN 4. Soal Ulangan Harian dan Kunci Jawaban

LAMPIRAN 5. Nilai Ulangan Harian Siswa

LAMPIRAN 6. Dokumentasi Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Semester Khusus Tahun Ajaran 2016/2017

ABSTRAK

Oleh : Nurwanti Megantari

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar di lapangan secara langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan kemampuan akademis maupun praktis dalam dunia pendidikan, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian dan bertanggung jawab dalam mengambil keputusan. Kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial juga dikembangkan dalam kegiatan ini. Dengan adanya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan mahasiswa mempunyai bekal dan pengalaman sebagai calon pendidik yang berkualitas dan profesional.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMA Negeri 2 Klaten, para praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian yang ditekuni. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai serta sangat dibutuhkan dalam memperlancar proses belajar mengajar. Dalam setiap kali praktik mengajar di lapangan wajib membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang nantinya akan disampaikan kepada peserta didik di dalam kelas. Kegiatan PPL ini dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli – 15 September 2016. Melalui kegiatan PPL ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh para praktikan, baik dalam hal mengajar maupun dalam hal mengasah kepribadian bermasyarakat. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang baik dan dapat memberikan bekal kepada para praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal.

Kata Kunci : Praktik Pengalaman Lapangan, SMA Negeri 2 Klaten

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam mempersiapkan tenaga profesional kependidikan yang memiliki nilai serta pengetahuan dan juga keterampilan yang profesional. Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah untuk dapat mengenal, mengamati, dan mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan oleh seorang calon guru di lingkungan sekolah selain mengajar. Bekal yang diperoleh dalam kegiatan PPL ini diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga kerja akademis selain mengajar di kelas.

Program PPL, keduanya merupakan mata kuliah intrakurikuler yang wajib ditempuh bagi setiap mahasiswa S1 program kependidikan. Dengan diadakannya PPL secara terpadu ini diharapkan dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. PPL akan memberikan lifeskill bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang kaya, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah sehingga keberadaan program PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai tenaga kependidikan yang mendukung profesinya.

Penyelenggaraan PPL memiliki serangkaian alur yang harus dilewati terlebih dahulu oleh mahasiswa, seperti sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa pada setiap program studi masing-masing dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL, mahasiswa diharuskan melakukan observasi. Kegiatan observasi di sekolah tempat lokasi PPL yang akan dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa

memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. ANALISIS SITUASI

Kegiatan PPL yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisisensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PPL merupakan kegiatan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Sebelum tiba di lokasi pelaksanaan kegiatan PPL, diadakan kegiatan observasi terlebih dahulu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun dari segi non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru dan tenaga karyawan sekolah. Kegiatan observasi PPL UNY yang berlokasi di SMA Negeri 2 Klaten menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan program. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan informasi tentang SMA Negeri 2 Klaten, yang akan dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan PPL.

1. Letak SMA Negeri 2 Klaten

SMA Negeri 2 Klaten yng merupakan sekolah berstatus mandiri berlokasi di Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan. Letak SMA Negeri 2 Klaten cukup strategis dan kondusif untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak 300 meter dari jalan raya Jogja-Solo.

2. Visi dan Misi SMA Negeri 2 Klaten

Visi

Menghasilkan lulusan yang beriman, luhur dalam budipekerti, berwawasan lingkungan dan mitigasi bencana, sains dan teknologi, unggul dalam kompetensi.

Misi

1. Membentuk karakter siswa yang beriman, bertaqwa, berbudipekerti luhur sesuai dengan agama dan nilai agama.
2. Menyelenggarakan pelayanan pendidikan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
3. Meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik sesuai dengan bakat, minat, dan potensi siswa sejalan dengan tuntutan era globalisasi.
4. Menjaga dan melestarikan lingkungan hidup.
5. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga sekolah.
6. Menciptakan sekolah sebagai pusat pendidikan tentang lingkungan hidup dan bencana di setiap daerah dengan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai.
7. Memberdayakan seluruh civitas akademika sekolah untuk berperan aktif dalam pengelolaan lingkungan dan mitigasi bencana sekolah.
8. Memunculkan masyarakat yang peduli terhadap lingkungan hidup serta tanggap bencana melalui pendidikan di sekolah dengan memaksimalkan perilaku penghidupan di lingkungan masyarakat.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Secara umum SMA Negeri 2 Klaten memiliki gedung sekolah permanen. Di dalam gedung itulah terdapat berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Fasilitas yang dimiliki SMA Negeri 2 Klaten dapat dikatakan baik dan layak untuk mendukung proses kegiatan belajar mengajar.

SMA Negeri 2 Klaten memiliki sarana dan prasarana sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar, sebagai berikut:

- 1 Lab. Fisika

- 1 Lab. Kimia
- 1 Lab. Biologi
- 1 Lab. Geografi
- 1 Lab. IPA
- 2 Lab. Komputer
- 1 Ruang Perpustakaan
- 2 Ruang UKS
- 1 Koperasi
- 1 Ruang BK
- 1 Ruang Kepala Sekolah
- 1 Ruang Wakasek
- 1 Ruang Guru
- 1 Ruang TU / Tamu
- 1 Ruang OSIS
- 1 Ruang Pramuka
- 1 Ruang Pazada Zealous (Pecinta Alam)
- 1 Ruang Agama Kristen
- 1 Ruang Agama Hindu
- 1 Ruang Tari
- 1 Ruang Karawitan
- 1 Masjid
- 3 Lapangan (Lapangan Basket, Sepak Bola, dan Bulutangkis)
- 2 Kantin
- 3 Tempat Parkir
- 3 K. Mandi/WC Guru
- 12 K. Mandi/WC Siswa
- 1 Pos Satpam
- 1 Ruang Dapur
- 1 Ruang Gudang

4. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Guru

SMA Negeri 2 Klaten memiliki guru yang berkualitas dalam membantu proses belajar mengajar. Jumlah guru di SMA Negeri 2 Klaten adalah 85 orang. Mayoritas guru di sekolah ini sudah berstatus PNS dan guru yang mengajar di kelas juga merangkap sebagai Pembina dalam ekstrakurikuler sesuai dengan keahliannya masing-masing serta jabatan struktural lainnya. Sejumlah guru telah mendapatkan sertifikasi. Dari hasil sertifikasi tersebut, guru menjadi lebih profesional untuk terus mengembangkan kompetensinya dalam mengajar.

b. Siswa

Jumlah siswa SMA Negeri 2 Klaten tercatat sebanyak 1.008 siswa yang terdiri dari 328 siswa kelas X (Laki-laki : 121, Perempuan : 207), 358 siswa kelas XI (Laki-laki : 130, Perempuan : 228), dan 322 siswa kelas XII (Laki-laki : 111, Perempuan : 211).

Potensi siswa di SMA Negeri 2 Klaten sangat baik, karena sekolah ini menempati peringkat lima besar se-Kabupaten Klaten dalam bidang akademik, sedangkan di bidang non-akademik menempati peringkat pertama se-Kabupaten Klaten.

c. Karyawan

SMA Negeri 2 Klaten juga memiliki karyawan yang taat terhadap tugas dan kewajibannya masing-masing. Karyawan SMA Negeri 2 Klaten terdiri atas karyawan tata usaha, laboran, penjaga sekolah, penjaga perpustakaan, tukang kebun, petugas kebersihan dan penjaga pos satpam yang semua sigap dalam melaksanakan tugas-tugasnya.

d. Ekstrakurikuler

SMA Negeri 2 Klaten memiliki beberapa ekstrakurikuler yang bertujuan untuk menyalurkan bakat dan minat siswa. Ekstrakurikuler dikelola oleh pihak sekolah dan bekerja sama dengan OSIS.

Beberapa ekstrakurikuler yang ada, antara lain:

1. Pramuka

2. Basket
3. PMR
4. Bulutangkis
5. Renang
6. Sepak Bola
7. Qiro'ah
8. Rohani Islam (Rohis SMADA/Roda)
9. Tari
10. Karya Ilmiah Remaja (KIR)
11. Bahasa Inggris (Conversation)
12. Pecinta Alam (Pazada Zealous)
13. Baris-berbaris (Dewagana Prameya/Dega Praya)
14. Paduan Suara (Simphony of SMADA/SOS)
15. Seni Lukis
16. Karate

Dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat dan minatnya, sehingga hobi dan potensi yang dimiliki oleh para siswa dapat tersalurkan secara optimal.

5. Kondisi Lingkungan Sekolah

SMA Negeri 2 Klaten terletak diantara 2 kota yaitu Yogyakarta dan Surakarta tepatnya di Jalan Angsana, Desa Trunuh, Kecamatan Klaten Selatan, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah. SMA Negeri 2 Klaten merupakan salah satu SMA Negeri di Kabupaten Klaten yang dikenal luas di masyarakat Klaten karena nuansa akademis dan non-akademik yang terus ditumbuhkembangkan.

Sekolah ini merupakan Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana (SWALIBA). Banyak kegiatan sudah dilakukan berkenaan dengan lingkungan, seperti tersedianya tempat sampah yang dibedakan kategorinya (organik, anorganik dan kertas), pembuatan kompos, tersedianya sumur resapan, biopori, serta adanya *greenhouse*. Dalam hal mitigasi bencana, sekolah telah melaksanakan sosialisasi dan telah melaksanakan

simulasi bencana. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa dapat lebih peduli terhadap lingkungan dan lebih tanggap terhadap bencana yang sewaktu-waktu dapat terjadi.

Berdasarkan hasil analisis situasi dari observasi yang telah dilakukan, maka kelompok PPL SMA Negeri 2 Klaten berusaha untuk memberikan stimulus awal untuk mengoptimalkan potensi dan mengembangkan kemampuan akademik peserta didik di SMA Negeri 2 Klaten yang diwujudkan dalam program mengajar yang telah direncanakan. Mengingat kontribusi yang diberikan oleh mahasiswa PPL bersifat sementara, maka diperlukan bantuan dan dukungan dari pihak sekolah untuk menindaklanjuti program yang direncanakan.

B. PERUMUSAN KEGIATAN DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 18 Juli sampai tanggal 15 September 2016. Rangkaian kegiatan PPL dimulai sejak mahasiswa di kampus sampai di sekolah tempat praktik. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 24 Februari 2016. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan mengikuti Mata Kuliah Micro Teaching sebanyak 2 SKS atau 1 semester, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PPL dari Jurusan dan Fakultas.

Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan pengembangan diri dari IKIP untuk menghasilkan guru yang kompeten dan tidak terlepas dari kegiatan PPL sebagai sarana mahasiswa untuk berlatih mengajar. Dengan adanya kegiatan PPL ini diharapkan bisa menjadi sarana bagi mahasiswa sebagai calon guru untuk mendapatkan gambaran secara mendetail kegiatan guru dan karyawan yang berhubungan dengan sekolah.

Adapun kegiatan pelaksanaan rancangan kegiatan PPL secara umum sebelum melakukan praktik mengajar di kelas sebagai berikut:

1. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, dan persiapan mengajar yang dilaksanakan pada akhir bulan Juni 2016.
2. Membantu guru dalam mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru pembimbing tidak masuk.
3. Menyusun persiapan untuk praktik terbimbing, artinya bahwa materi atau tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa ditentukan oleh guru.
4. Melaksanakan praktik mengajar terbimbing, artinya bahwa bimbingan dari guru masih relatif ketat yang dilaksanakan pada kelas dengan materi berbeda.
5. Menyusun persiapan untuk praktik mengajar secara mandiri, artinya materi yang diajarkan dipilih sendiri oleh mahasiswa dan diberi kesempatan untuk mengelola proses pembelajaran secara penuh, namun tetap ada bimbingan dan pemantauan dari guru.
6. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disahkan oleh guru pembimbing. RPP sebagai pedoman dan perencanaan dalam penyampaian materi yang akan diajarkan.
7. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa dengan cara pemilihan media dan metode pembelajaran yang cocok dengan materi yang akan disampaikan.
8. Melakukan diskusi dan refleksi terhadap tugas yang telah dilakukan, baik yang terkait dengan kompetensi profesional, sosial, maupun interpersonal, yang dilakukan dengan teman sejawat, guru koordinator sekolah, dan dosen pembimbing.

Demikianlah rancangan kegiatan PPL yang pokok, sedangkan program lainnya bersifat insidental sesuai dengan keadaan yang terjadi selama pelaksanaan PPL.

C. PENYUSUNAN LAPORAN PPL

Laporan PPL merupakan kegiatan akhir dari pelaksanaan PPL. Laporan ini disusun oleh masing-masing mahasiswa praktikan. Isi laporan PPL meliputi seluruh kegiatan PPL yang dilaksanakan mahasiswa sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Laporan tersebut sekaligus berfungsi sebagai pelengkap administrasi dari seluruh rangkaian kegiatan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Pada bab ini akan diuraikan tentang persiapan PPL, pelaksanaan program dan analisis hasil program PPL yang telah dirumuskan yaitu pada program PPL yang tertuang dalam matriks program kerja. Pelaksanaan program kerja dimulai pada minggu ketiga bulan Juli dan diakhiri pada minggu kedua bulan September 2016. Sebelum pelaksanaan program maka ada persiapan yang perlu dipersiapkan demi kelancaran program tersebut.

A. PERSIAPAN PPL

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PPL, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari lembaga UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

a. Pengajaran Mikro

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Di sini praktikan sekaligus melakukan praktik mengajar. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok PPL area Klaten dan Sleman yang berjumlah 11 orang dengan 1 orang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PPL, baik dari segi

materi maupun penyampaian metode pembelajaran. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PPL.

b. Pembekalan

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PPL. Pembekalan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di ruang Seminar Gedung PLA Lantai 3 FBS, UNY. Dalam pembekalan, diberikan beberapa materi yang berkaitan dengan PPL yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Menjaga nama baik individu, kelompok dan lembaga.
- b. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah.
- c. Menjaga hubungan antar teman dalam kelompok.
- d. Mempersiapkan dan melaksanakan program kerja baik kelompok maupun individu dengan cermat, baik dan maksimal.
- e. Melakukan evaluasi setiap program kerja selesai.

Selain itu, dalam pembekalan PPL juga diberitahu tentang permasalahan-permasalahan yang sering timbul ketika di lapangan. Diharapkan dengan diberitahukannya permasalahan-permasalahan tersebut, mahasiswa peserta PPL dapat menghindari atau mengantisipasi jika timbul suatu permasalahan. Adapun hasil dari pembekalan ini adalah bertambahnya pemahaman mahasiswa PPL terhadap kegiatan yang dilaksanakan di lapangan.

c. Observasi

Observasi dilakukan dalam dua bentuk, yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar.

1. Observasi pra PPL (14 – 16 Maret 2016)

Dilakukan sebanyak tiga kali, meliputi:

- a) Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah, kelengkapan sekolah dan lingkungan yang akan menjadi tempat praktik.

- b) Observasi proses pembelajaran, praktikan melakukan pengamatan proses pembelajaran dalam kelas, meliputi metode yang digunakan, media yang digunakan, administrasi mengajar berupa Silabus, RPP, buku kerja guru dan strategi pembelajaran.
- c) Observasi siswa, meliputi perilaku siswa ketika proses pembelajaran ataupun di luar itu. Digunakan sebagai masukan untuk menyusun strategi pembelajaran.

2. Observasi kelas pra mengajar

Dilakukan pada kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar, tujuan kegiatan ini antara lain:

- a) Mengetahui materi yang akan diberikan,
- b) Mempelajari situasi kelas,
- c) Mempelajari kondisi siswa (aktif/tidak aktif), dan
- d) Memiliki rencana konkret untuk mengajar.

d. Pembimbingan PPL

Pembimbingan untuk PPL dilakukan oleh DPL PPL dengan cara komunikasi jarak jauh dengan melalui alat komunikasi. Kegiatan ini memiliki tujuan untuk membantu kesulitan atau permasalahan dalam pelaksanaan program PPL.

e. Persiapan sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- 1) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.
- 2) Pembuatan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan dapat membantu pemahaman siswa dalam

menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.

- 3) Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- 4) Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL

a. Persiapan

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain:

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Menggunakan Standar Kompetensi
- 3) Media Pembelajaran

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Jerman, buku pendukung pelajaran yang sesuai dengan guru KTSP dan Kurikulum 2013.

b. Praktik Mengajar

1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Dalam PPL ini, praktikan diberi kesempatan mengajar 1 (satu) kelas dalam 8 minggu yaitu kelas X IPS 3, dengan jumlah jam yaitu 3 jam per minggu.

PETA MATERI BAHASA JERMAN SMA N 2 KLATEN
(Mata Pelajaran Peminatan)

N o	Hari	Tanggal	Jam Ke	Kelas	Materi	Ket
1	Kamis	28 Juli 2016	5,6, 7	X IPS 3	Sich vorstellen	
2	Kamis	4 Agustus 2016	5,6, 7	X IPS 3	Sich vorstellen dan Alphabet	
3	Selasa	9 Agustus 2016	1,2, 3	XII IPS 3	Präpositionen	Guru Pengganti
4	Kamis	11 Agustus 2016	1	XII IPS 3	Präpositionen	Guru Pengganti
5	Kamis	11 Agustus 2016	5,6, 7	X IPS 3	Konjugasi dan Personalpronomen	
6	Kamis	18 Agustus 2016	5	X IPS 3	Zahlen	
7	Kamis	25 Agustus 2016	5,6, 7	X IPS 3	Zahlen dan Andere Vorstellen	
8	Kamis	1 September 2016	5,6, 7	X IPS 3	Ulangan Harian	

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, komunikatif, kooperatif serta ada latihan-latihan soal.

Setelah melakukan kegiatan praktik mengajar di kelas, guru pembimbing memberikan evaluasi mengenai pelaksanaan praktik mengajar, meliputi cara penyampaian materi, penguasaan materi, ketepatan media yang digunakan, waktu, kejelasan suara dan cara menguasai kelas. Jika selama proses pembelajaran ada kekurangan-

kekurangan dan kesulitan dari praktikan, guru pembimbing akan memberikan arahan dan saran untuk mengatasi permasalahan tersebut.

Masukan dari guru pembimbing sangat bermanfaat bagi praktikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Pada pelaksanaannya, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali pertemuan dengan rincian sebagai berikut:

a. Tatap Muka I

Tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 28 Juli 2016 di kelas X IPS 3 yang berjumlah 30 siswa. Pada tatap muka pertama, praktikan melakukan pengenalan dan memberikan penjelasan mengenai materi yang akan dipelajari selama kegiatan PPL berlangsung. Pada kesempatan kali ini praktikan melakukan *roling teaching* dengan praktikan lain. Siswa terlihat sangat antusias dengan pelajaran bahasa Jerman karena belum pernah mendapatkan pelajaran bahasa Jerman sebelumnya. Materi yang disampaikan adalah mengenai *sich Vorstellung*. Beberapa dari siswa sudah bagus dalam pengucapan namun sebagian lagi masih sulit dalam cara pengucapan yang benar. Praktikan berusaha mengulangi pengucapan yang benar beberapa kali dan diucapkan kembali oleh siswa.

b. Tatap Muka II

Tatap muka kedua dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 4 Agustus 2016 di kelas X IPS 3 yang berjumlah 28 siswa. Pada tatap muka kedua di kelas tersebut, praktikan mengulas materi *sich Vorstellung* yang telah dipelajari sebelumnya dan memutar video mengenai Alphabet.

c. Tatap Muka III

Tatap muka ketiga dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 9 Agustus 2016 di kelas XII IPS 3 yang berjumlah 30 siswa. Pada tatap muka pertama di kelas tersebut, praktikan melakukan pengenalan dan mengulas materi mengenai

Präpositionen. Pada kesempatan kali ini praktikan menggantikan praktikan lain yang sedang berada di Vietnam dan melakukan team teaching dengan praktikan lain. Siswa terlihat kurang antusias karena materi agak sulit.

d. Tatap Muka IV

Pada pertemuan kedua di kelas XII IPS 3 pada hari Kamis tanggal 11 Agustus 2016, praktikan memberikan materi Hobby yang dikemas dengan sebuah permainan “Puzzle”. Permainan dibuat dengan berkelompok 5 orang untuk menyusun kata-kata sehingga menjadi satu kalimat dan siapa yang tercepat akan mendapatkan reward. Siswa sangat antusias dalam kegiatan pembelajaran.

e. Tatap Muka V

Pada pertemuan ketiga di kelas X IPS 3 pada hari Kamis tanggal 11 Agustus 2016, praktikan memberikan materi tentang Konjugasi. Semua siswa kurang antusias dalam kegiatan pembelajaran tersebut, karena materi yang disampaikan agak sulit.

f. Tatap Muka VI

Pada pertemuan keempat di kelas X IPS 3 pada hari Kamis tanggal 18 Agustus 2016, praktikan memberikan materi mengenai Angka atau Zahlen. Kemudian praktikan memberikan tugas menghafalkan dan menulis angka 1-50 dengan bahasa Jerman.

g. Tatap Muka VII

Pada pertemuan kelima di kelas X IPS 3 pada hari Kamis tanggal 25 Agustus 2016, praktikan memberikan materi mengenai *andere vorstellen* dan mengulas kembali materi Zahlen dan menanyakan tugas yang diberikan minggu lalu. Siswa terlihat antusias saat memperkenalkan orang lain dan mengulafalkan angka dengan permainan King Kong.

h. Tatap Muka VIII

Pada pertemuan keenam di kelas X IPS 3 pada hari Kamis tanggal 1 September 2016, praktikan memberikan ulangan harian mengenai materi yang telah disampaikan.

2. Media

Media yang digunakan dalam proses pengajaran yaitu media yang telah tersedia di sekolah yaitu laptop, LCD proyektor, *whiteboard* dan *boardmaker*, UNO.

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan sekali, yaitu pada akhir pertemuan, setelah semua materi selesai. Materi pelajaran yang diujikan adalah semua materi yang telah disampaikan mahasiswa praktikan.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN

1. Analisis Praktik Pembelajaran

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan selama 9 minggu yaitu mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan PPL difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi : pembuatan media pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana, baik metode maupun media. Praktikan tidak bisa melaksanakan semuanya sampai 100%, karena banyaknya jam mengajar yang terpotong acara-acara sekolah ataupun pengurang jam pelajaran sedangkan praktikan harus sampai pada tahap evaluasi pembelajaran. Secara rinci kegiatan PPL dapat dianalisis sebagai berikut.

2. Hambatan dan Solusi Pengajaran

- a) Adanya hari libur, adanya jam pelajaran yang digunakan untuk rapat dan workshop guru, serta acara karnaval sehingga siswa dipulangkan lebih awal dan pengurangan jam pelajaran menjadi 35 menit pada hari tertentu menyebabkan materi yang disampaikan semakin tidak sesuai dengan target.

Solusi : Memanfaatkan waktu dengan seoptimal mungkin untuk menerangkan materi pelajaran dan memberikan materi dalam bentuk *soft file powerpoint* kepada siswa.

- b) Kurangnya kedisiplinan dan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran menyebabkan sulitnya siswa menyerap materi dan guru harus menjelaskan berulang-ulang.

Solusi : Mengkondisikan siswa di dalam kelas, mengemas pelajaran semenarik mungkin dengan menggunakan media dan metode yang sesuai dengan materi pelajaran serta memberikan *reward* kepada siswa yang mengerjakan soal di papan tulis, dan memberikan sikap yang tegas bagi siswa yang mengganggu Proses Belajar Mengajar (PBM).

- c) Untuk metode tanya jawab sulit diterapkan. Siswa sulit jika dimintai keaktifan memberi pendapat atau memberikan jawaban yang benar.

Solusi : Guru membantu dengan mengarahkan pertanyaan demi pertanyaan yang lebih mudah dan dipahami oleh siswa, guru memberikan motivasi agar siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya biarpun salah, dan menunjuk langsung siswa dan meminta siswa lain membantunya jika tidak bisa, serta memberikan *applause*.

- d) Setiap siswa mempunyai karakter dan kemampuan yang berbeda, sehingga praktikan mengalami kesulitan ketika perbedaan.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), guru pembimbing mata pelajaran Pendidikan Bahasa Jerman memberikan bimbingan secara langsung kepada praktikan, baik sebelum pengajaran berlangsung maupun setelah pelaksanaan pengajaran.

Guru pembimbing akan memberikan umpan balik yang berkaitan dengan teknis mengajar yang dilakukan praktikan di depan kelas sehingga apabila ada kekurangan dalam menyampaikan materi maupun yang lain dalam proses pembelajaran, guru pembimbing akan memberikan tanggapan kepada praktikan. Hal ini dimaksudkan agar praktikan dapat melakukan pengajaran yang lebih baik.

Selama praktik mengajar di SMA Negeri 2 Klaten telah banyak yang praktikan dapatkan, yaitu antara lain bahwa seorang guru dituntut untuk lebih memahami setiap siswanya dengan berbagai sifat dan perilakunya yang kadang mengganggu, dapat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan metode dan media pembelajaran serta pandai memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. Guru harus berperan sebagai mediator bagi siswa dalam menemukan konsepnya sendiri dan yang tidak kalah pentingnya siswa diajak untuk mengenal lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran sehingga siswa dapat belajar pula dari gejala atau fenomena alam. Selain itu, guru juga harus mampu memberikan pesan moral sesuai dengan materi dan kehidupan di sekitar siswa.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Dalam hal ini praktikan dalam menyelesaikan programnya, mahasiswa praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing apakah benar atau masih kurang sesuai atau ada hal lainnya. Guru pembimbing di sini memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Oleh karena itu, guru pembimbing memberikan umpan balik yang sangat baik, jadi keduanya saling mendukung.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PPL pada tahun ini yang menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 menjadi ajang yang tepat bagi mahasiswa untuk lebih mendalami sekaligus menerapkan amanat kurikulum dalam kegiatan belajar mengajar. Praktikan sebagai mahasiswa merasa sangat beruntung karena UNY telah memberikan bekal yang lumayan cukup.
2. Dengan mengikuti kegiatan PPL, mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus terutama yang berkaitan dengan pelaksanaan Kurikulum 2013. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
3. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya dengan menciptakan media pembelajaran, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
4. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.

B. SARAN

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain:

1. Untuk SMA Negeri 2 Klaten

- a. Perlunya peningkatan kedisiplinan dan ketertiban terutama bagi siswa-siswi karena masih banyak siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah.
- b. Penggunaan media penunjang belajar, LCD, OHP, gambar dan alat peraga lainnya agar lebih dimaksimalkan lagi dan tidak hanya terbatas pada pelajaran tertentu saja, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.
- c. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan.
- d. Pihak sekolah hendaknya memberikan masukan yang membangun bagi mahasiswa PPL mengenai segala permasalahan berkaitan dengan proses pengajaran.

2. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- e. Mahasiswa PPL harus mempersiapkan kegiatan mengajar dengan baik meliputi persiapan materi, perangkat pembelajaran dan juga dari diri pribadi mahasiswa.
- f. Hendaknya mahasiswa sering berkomunikasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, supaya bisa diketahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.
- g. Hendaknya mahasiswa selalu menjaga sikap dan tingkah laku selama berada di dalam kelas maupun di dalam lingkungan sekolah, agar dapat terjalin interaksi dan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan.
- h. Hendaknya mahasiswa PPL memanfaatkan waktu seefektif dan seefisien mungkin untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman mengajar, serta manajemen sekolah dan manajemen pribadi secara baik dan bertanggung jawab.
- i. Praktikan harus menjaga nama baik almamater UNY, disiplin dan bertanggung jawab.

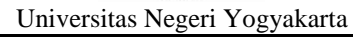
DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun UPPL UNY. 2014. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun UPPL UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta : UPPL, Universitas Negeri Yogyakarta.

Widyawati, Renny. 2009. *Laporan Individu KKN-PPL UNY*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



untuk
mahasiswa

[illegible]



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL
TAHUN 2016
SMA N 2 KLATEN**

F02

untuk
mahasiswa

	b. pelaksanaan															3					3	
	c. evaluasi																					
	Non Mengajar																					
1.	Jaga Piket																					
	a. persiapan																					
	b. pelaksanaan							13	10	13	15	5	16	14	15	11						112
	c. evaluasi																					
2.	Upacara																					
	a. persiapan																					
	b. pelaksanaan							1	1	1	1	1		1		1						7
	c. evaluasi																					
3.	Evaluasi PPL																					
	a. persiapan																					
	b. pelaksanaan							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					11
	c. evaluasi																					
4.	Laporan PPL																					
	a. persiapan																					
	b. pelaksanaan															8	8	8				24



untuk
mahasiswa

[illegible]



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL
TAHUN 2016
SMA N 2 KLATEN**

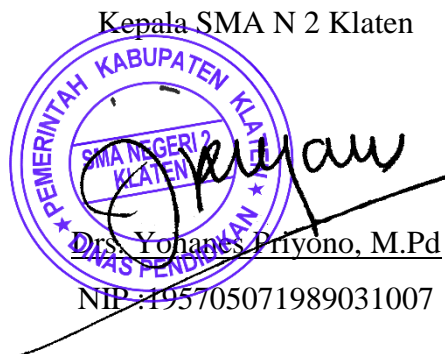
F02

untuk
mahasiswa

	b. pelaksanaan										10									10
	c. evaluasi																			
5.	Karnaval																			
	a. persiapan																			
	b. pelaksanaan										6									6
	c. evaluasi																			
JUMLAH JAM MENGAJAR DAN NON MENGAJAR																			80	196
JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL																			276	

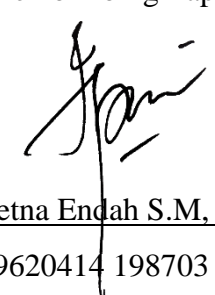
Klaten, 15 September 2016

Kepala SMA N 2 Klaten




Drs. Yohanes Priyono, M.Pd
NIP. 195705071989031007

Mengetahui/menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Retna Endah S.M, M.Pd
NIP. 19620414 198703 2 002

Mahasiswa



Nurwanti Megantari
NIM.13203241044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Sebelum Penerjunan PPL/ Pra-PPL

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 132032421048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu, 24 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none">• Penyerahan dari DPL ke Sekolah.• Observasi I	<ul style="list-style-type: none">• 18 Mahasiswa PPL UNY diterima dengan baik di SMA N 2 KLATEN.• Mengamati lingkungan sekolah dan bimbingan dengan guru pembimbing mengenai kurikulum, bahan ajar, RPP dan silabus serta kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada
2.	Senin, 14 Maret 2016	<ul style="list-style-type: none">• Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas XI IPS 3.	Pengenalan mahasiswa kepada siswa kelas X IPS3 dan mengamati cara mengajar guru serta aktivitas siswa selama pelajaran bahasa Jerman.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL Sebelum Penerjunan PPL/ Pra-PPL

F02

untuk
mahasiswa

3.	Kamis, 30 Juni 2016	• PPDB Penerimaan peserta didik baru	• Membantu guru dalam kegiatan PPDB.	• Tidak ada.	• Tidak ada.
4.	Jum'at , 15 Juli 2016	• Penerjunan PPL UNY di Gedung Olahraga UNY.	Sebanyak ± 5000 Mahasiswa UNY diterjukkan di lapangan.	• Tidak ada.	• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 1

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 13203241048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara bendera dan halal bi halal• Konsultasi pertama dengan guru pembimbing tentang rencana pembelajaran dan jadwal mengajar.	<ul style="list-style-type: none">• 16 mahasiswa PPL UNY melaksanakan upacara serta pengenalan kepada sekolah dilanjutkan acara halal bi halal dengan seluruh warga SMA N 2 Klaten.• Setiap mahasiswa membuat RPP dan mengajar 1 kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 1

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Rapat internal kelompok PPL.	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan jadwal piket dan jaga perpustakaan. Setiap mahasiswa mendapatkan jadwal piket dan jaga perpustakaan untuk memenuhi jam di luar jam mengajar.	<ul style="list-style-type: none">• Belum semua terjadwal karena jadwal mengajar belum pasti.	<ul style="list-style-type: none">• Penempatan jadwal piket sementara.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket.	<ul style="list-style-type: none">• Membantu guru piket.	<ul style="list-style-type: none">• Belum terlalu paham alur jaga piket.	<ul style="list-style-type: none">• Meminta bimbingan guru BK dan guru piket.
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket Perpustakaan• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Membantu membagikan buku mata pelajaran kepada siswa kelas XII.• Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap absensi siswa dan tugas guru.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 1

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Kegiatan belajar mengajar di kelas X IPS 3.	<ul style="list-style-type: none">• Pengenalan mahasiswa kepada siswa kelas X IPS 3 dan mengamati cara mengajar guru di kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
4.	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Jum'at bersih• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Seluruh warga sekolah membersihkan lingkungan sekolah.• Membantu merekap absensi siswa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 2

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten
Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah
Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari
No. Mahasiswa : 1320324048
Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman
Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket• Piket perpustakaan.• Rapat internal kelompok PPL.	<ul style="list-style-type: none">• Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru.• Membantu menyusun buku dan membagikan buku pendamping kepada siswa kelas XII.• Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada
2.	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP ke-1 untuk kelas X.	<ul style="list-style-type: none">• RPP perlu direvisi.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 2

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> • Revisi RPP dan pembuatan media pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • RPP dan Media berupa Power Point sich vorstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada
3.	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultasi RPP ke- 1 untuk kelas X • Tugas piket perpustakaan • Tugas Piket 	<ul style="list-style-type: none"> • RPP telah disetujui. • Membantu membagikan buku kepada kelas XII • Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada. • Tidak ada • Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada. • Tidak ada • Tidak ada
4.	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara hari jadi Klaten ke 212 • Mengajar di kelas X IPS 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Seluruh warga sekolah mengikuti upacara dengan berpakaian kejawen. • Materi kennenlernen dan diselingi dengan permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada • Materi belum bisa tersampaikan dengan lancar, karena adanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada. • Diputarkan lagu dan diadakan permainan terkait



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke - 2

F02

untuk
mahasiswa

				pengurangan waktu pelajaran terkait adanya upacara.	materi.
4.	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">• Piket guru	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 3

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 1320324048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Piket guru• Piket perpustakaan.• Rapat internal kelompok PPL.	<ul style="list-style-type: none">• Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru.• Membantu menyusun buku dan membagikan buku pendamping kepada siswa kelas XI.• Evaluasi	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Telah terbuat RPP + media pembelajaran yang berupa power point tentang <i>sich</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 3

F02

untuk
mahasiswa

			<i>vorstellen</i> dengan materi cara bertanya kepada orang lain tentang identitas diri.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP untuk kelas X tema <i>sich vorstellen</i> materi bertanya kepada orang lain tentang identitas diri .• Tugas piket perpustakaan• Pembuatan latihan soal kelas X dan mencetak soal.• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• RPP telah disetujui.• Membantu membagikan buku kepada kelas XII• Mencetak dan fotokopi latihan soal sebanyak 30 lembar.• Merekap absensi siswa dan memencet bel.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 3

F02

untuk
mahasiswa

4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket• Mengajar di kelas X IPS 3• Evaluasi dan rapat terkait perubahan jadwal piket guru.	<ul style="list-style-type: none">• Merekap absensi siswa dan memencet bel serta izin dan tugas dari guru.• Melanjutkan materi <i>sich vorstellen</i> dan Alphabet serta memberikan latihan soal.• Perubahan jadwal piket guru	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Piket guru	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 4

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 1320324048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera.• Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas XII IPS 3 sebagai guru pengganti.• Pembuatan RPP + Media pembelajaran untuk kelas X.	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari tentang Präposition Dativ dan Akkusativ.• Telah terbuat RPP + media pembelajaran tentang Konjugasi dan Personalpronomen.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 4

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP untuk kelas X materi Konjugasi dan Personalpronomen.• Tugas piket	<ul style="list-style-type: none">• RPP telah disetujui.• Rekap absensi dan izin siswa serta izin dan tugas dari guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas X IPS 3.	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari tentang Konjugasi dan Personalpronomen.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Piket guru	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantarkan surat izin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada
6.	Minggu, 14 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Senam dan Jalan sehat	<ul style="list-style-type: none">• Sebanyak 16 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah baik siswa, guru maupun karyawan mengikuti acara jalan sehat dan senam sebagai	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 4

F02

untuk
mahasiswa

			serangkaian HUT SMA N 2 Klaten yang ke 51.		
--	--	--	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 5

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa

: Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa

: 1320324048

Fak/Jur./Prodi

: FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing

: Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Hari Puncak HUT SMAN 2 Klaten ke 51	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa PPL semua hadir dengan mengikuti serangkaian acara dimulai dengan pembukaan dan sambutan-sambutan setelah itu hiburan-hiburan dan kami juga membantu acara tersebut.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan RPP + Media pembelajaran.• Konsultasi RPP untuk	<ul style="list-style-type: none">• Telah terbuat RPP + media pembelajaran tentang Zahlen.• RPP telah disetujui.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 5

F02

untuk
mahasiswa

		kelas X tentang Zahren.			
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara HUT RI ke 71	<ul style="list-style-type: none">• Seluruh mahasiswa PPL dan semua warga sekolah melaksanakan upacara bendera.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas X IPS 3• Karnaval Klaten	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari tentang Zahren• Mendampingi SMAN 2 Klaten yang mengikuti karnaval, mahasiswa PPL membantu kegiatan karaval dan ikut berjalan dari rute nias sampai ke panggung depan rumah dinas bupati Klaten.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
4.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket.	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 6

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 1320324048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">Pembuatan RPP + Media pembelajaran.Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">Telah terbuat RPP + media pembelajaran tentang <i>andere vorstellen</i>.Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 6

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 24 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Konsultasi RPP untuk kelas X materi <i>andere vorstellen</i>.• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• RPP telah disetujui.• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantarkan surat izin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Mengajar di kelas X IPS 3	<ul style="list-style-type: none">• Mempelajari tentang <i>andere vorstellen</i> latihan soal.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
4.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantarkan surat izin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 7

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 1320324048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Upacara Bendera• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Upacara hari senin di lapangan upacara SMA Negeri 2 Klaten. Diikuti oleh siswa kelas X, XI dan XII serta Guru dan Staf karyawan SMA N 2 Klaten.• Merekap ketidak hadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada.
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Pembuatan soal ulangan harian untuk kelas X.	<ul style="list-style-type: none">• Telah terbuat soal ulangan harian sebanyak 30 lembar.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 7

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidak hadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidak hadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
4.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan• Mengajar di kelas X IPS 3	<ul style="list-style-type: none">• Telah terbuat sampul, lembar pengesahan, kata pengantar.• Ulangan harian mengenai materi yang telah disampaikan (<i>Kennenlernen</i>).	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada
4.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidak hadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 8

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 2 Klaten

Alamat Sekolah : Jl. Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten, Jawa Tengah

Guru Pembimbing : Drs. Sumardi

Nama Mahasiswa : Nurwanti Megantari

No. Mahasiswa : 1320324048

Fak/Jur./Prodi : FBS/Pend. Bahasa Jerman

Dosen Pembimbing : Dra. Retna Endah SM, M.Pd

No.	Hari/Tanggal Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Tugas Piket.Mengoreksi nilai Ulangan Harian.	<ul style="list-style-type: none">Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantar surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.Mengoreksi dan menilai ulangan harian kelas X IPS 3. Banyak siswa mendapat nilai bagus.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.
2.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Menuliskan laporan PPLMembeli buku bacaan untuk kenang-kenangan sekolah	<ul style="list-style-type: none">Menulis BAB I.Telah terbeli sebanyak 27 buku bacaan untuk sekolah. Buku yang dibeli berupa novel, buku tentang lingkungan hidup dll.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada.Tidak ada.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 8

F02

untuk
mahasiswa

3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Tugas Piket	<ul style="list-style-type: none">• Merekap ketidakhadiran siswa dan mengantarkan surat ijin atau tugas guru ke kelas-kelas.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan• Bimbingan DPL Jurusan• Mengajar di kelas X IPS 3.	<ul style="list-style-type: none">• Melanjutkan laporan BAB II.• Materi bimbingan terkait dengan laporan PPL.• Melanjutkan materi <i>andere vorstellen</i> dengan permainan UNO.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada.• Tidak ada• Tidak ada
4.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none">• Apel Hari Olahraga Nasional• Senam dan jalan sehat	<ul style="list-style-type: none">• Sebanyak kurang lebih 1008 siswa dan guru serta karyawan mengikuti apel hari olahraga nasional.• Seluruh warga sekolah mengikuti senam dan dipandu oleh seorang instruktur senam, kemudian dilanjutkan dengan jalan sehat 3 Km.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada• Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Minggu ke – 8

F02

untuk
mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> Gladi bersih penarikan mahasiswa PPL UNY 2016 (12.30-14.30) 	<ul style="list-style-type: none"> Setting tempat penarikan, bersih-bersih, latihan, mempersiapkan kenang-kenangan dan mengecek segala kelengkapan penarikan PPL. 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada
6.	Sabtu, 10 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2016 di SMAN 2 Klaten. 	<ul style="list-style-type: none"> Acara formal dan diakhiri dengan sesi hiburan serta foto bersama dan pemberian kenang-kenangan. Acara berlangsung lancar. 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Retna Endah SM, M.Pd
NIP. 19620414 198703 2 002

Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Klaten, 15 September 2016
Mahasiswa



Nurwanti Megantari
NIM. 13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *sich vorstellen*
Kelas : X IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami cara menyapa atau memberi salam, memperkenalkan diri dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

- 3.1.1 Mampu untuk memperkenalkan diri, cara meresponnya, cara menyapa, dan memberi salam dengan bahasa Jerman.

- 4.1** Mengolah informasi lisan dan tulis terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

- 4.1.1 Mampu menyampaikan dan berbicara cara menyapa, memberi salam, memperkenalkan diri dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan menggunakan bahasa Jerman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam dialog dengan topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat memperkenalkan diri sendiri tentang nama, alamat dan asal dengan ujaran bahasa Jerman.

D. Materi Pembelajaran

Redemittel untuk menyapa (*Begrüßung*)

- *Hallo..!*
- *Guten Morgen!*
- *Guten Tag!*
- *Guten Abend!*

Redemittel untuk memperkenalkan diri

- *Ich bin...*
- *Ich heiße.....*
- *Mein Name ist...*
- *Ich komme aus...*
- *Ich wohne in...*

Redemittel untuk mengungkapkan usia dan profesi

- *Ich bin Jahre alt. (saya berumur tahun)*
14 (vierzehn)
15 (fünfzehn)
16 (sechzehn)
- *Ich bin*
Schüler (siswa)
Schülerin (siswi)

Redemittel untuk berterima kasih

- *Danke..!* *Bitte!*
- *Vielen Dank!* *Bitte bitte!*
- *Danke schön!* *Bitte schön!*
- *Danke sehr!* *Bitte sehr!*

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Masuk ke ruang kelas dan memberi salam dan membuka pelajaran.• Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.• Menanyakan kepada peserta didik apa yang akan dikatakan mereka ketika menyapa orang lain dan berkenalan dengan orang lain	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan mengenai Redemittel untuk menyapa seseorang dan berterima kasih. Peserta didik diminta untuk menirukan apa yang di ucapkan guru.</p> <p>Mendemonstrasikan kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>sich vorstellen</i> (misalnya: <i>Guten Morgen! Ich bin Dita. Ich komme aus Jogja. Ich wohne in Kraguman. Ich bin 14 Jahre alt und ich bin Schülerin.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Menanya <p>Peserta didik mengamati apa yang di demonstrasikan guru mengenai cara memperkenalkan diri dan mengenai nama, asal, dan alamat.</p> <p>Peserta menanyakan tentang arti kata dan cara baca mengenai <i>Redemittel</i> seperti yang telah</p>	100 Menit

	<p>didemonstrasikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan Informasi Peserta didik menggali informasi tentang ungkapan mengenai pengenalan diri. • Mengolah Informasi Peserta didik menulis data diri mereka sendiri dalam bahasa Jerman dengan menggunakan Redemittel yang telah di sampaikan. • Mengkomunikasikan Peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas satu per satu mengenai nama, asal dan alamat untuk melatih rasa percaya diri dalam diri peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya bahwa kata sapaan yang akan digunakan setiap hari adalah dengan menanyakan kabar yaitu <i>“wie geht es Ihnen?”</i> maka peserta didik harus menjawab <i>“Prima! Danke. Und Ihnen?”</i> dan guru akan menjawab <i>“Auch gut, danke”</i> • Menutup pertemuan dengan mengucapkan <i>“auf Wiedersehen”</i>. 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power Point
2. Ungkapan Lisan dan Tulis
3. Papan Tulis

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membaca teks power point tentang *sich vorstellen und kennen lernen*.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	<i>Aussprache</i>	25
2	Ketepatan pengucapan	25
3	Intonasi	25
4	Kelancaran	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 25 Juli 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *sich vorstellen*
Kelas : X IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 2

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi ujaran untuk bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya dengan bahasa Jerman.

4.1 Mengolah informasi lisan dan tulis terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

4.1.1 Mampu menyampaikan dan bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) dengan menggunakan bahasa Jerman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam dialog dengan topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat bertanya kepada orang lain tentang nama, alamat dan asal dengan ujaran bahasa Jerman.

D. Materi Pembelajaran

Redemittel untuk bertanya kepada orang lain

Sie Form:

- *Wie heißen Sie?*
- *Woher kommen Sie?*
- *Wo wohnen Sie?*
- *Wie alt sind Sie?*
- *Was sind Sie von Beruf?*

Du Form:

- *Wie heißt du?*
- *Woher kommst du?*
- *Wo wohnst du?*
- *Wie alt bist du?*
- *Was bist du von Beruf?*

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*
- d. *Inside Outside Circle (IOC)*

F. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan “<i>Guten Morgen</i>”, <i>wie geht es euch?</i>” lalu peserta didik menjawab “<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>” dan guru menjawab “<i>Auch gut, danke</i>”. Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.Sedikit <i>mereview</i> materi yang diajarkan minggu lalu.Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara bertanya kepada orang lain tentang identitas diri.	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Memutarkan video mengenai <i>Alphabet</i> dan meminta kepada peserta didik untuk menirukannya.</p> <p>Mendemonstrasikan kepada peserta didik mengenai <i>Redemittel</i> untuk cara bertanya kepada orang lain tentang nama, asal, alamat, usia dan pekerjaan (misalnya: <i>Guten Morgen! Ich bin Dita. Wie heißt du? Woher kommst du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Was bist du von Beruf?</i>). Peserta didik diminta untuk menirukan apa yang di ucapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati apa yang di demonstrasikan guru mengenai cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya mengenai nama, asal, alamat, umur dan pekerjaan .Peserta menanyakan tentang arti kata dan cara baca mengenai <i>Redemittel</i> seperti yang telah didemonsrasikan oleh guru.Peserta didik menggali informasi tentang ungkapan mengenai cara bertanya kepada orang lain dan cara meresponnya. <p>Menggunakan model <i>inside outside circle (ioc)</i> yaitu sebagian peserta didik membentuk lingkaran yang menghadap keluar dan sebagian lagi membentuk lingkaran yang menghadap ke dalam. Setiap peserta didik saling berpasangan dan saling menanyakan data</p>	100 Menit

	diri kepada orang lain. Kemudian peserta didik yang menghadap ke dalam bergeser ke kanan hingga semua peserta didik berkenalan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memastikan apakah peserta didik sudah melakukan permainan itu dengan baik, dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik. Misalnya : <i>“Alam, woher kommt Vina?”</i> • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam <i>“Auf Wiedersehen”</i>. 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power Point
2. Latihan Soal
3. Video

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk bertanya kepada orang lain mengenai nama, asal, tempat tinggal, umur dan pekerjaan.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	<i>Aussprache</i>	25
2	Sikap	25
3	Intonasi	25
4	Kelancaran	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 2 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi

NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari

13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri – *Personalpronomen und Konjugation*
Kelas : X IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami penggunaan unsur-unsur kebahasaan yang baik dan benar dalam membuat atau menyusun kalimat dengan memperhatikan konteks penggunaannya terkait dengan materi *Personalpronomen* dan *Konjugation*.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi struktur dan kosakata dalam satu kalimat terkait dengan materi *Personalpronomen* dan *Konjugation*.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Personalpronomen* dan *Konjugation* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks.

Indikator:

4.1.1 Peserta didik mampu membedakan perubahan kata kerja sesuai dengan subjeknya terkait dengan materi *Personalpronomen* dan *Konjugation*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat membedakan perubahan kata kerja sesuai dengan subjeknya serta menyusun kalimat sederhana terkait dengan materi *Personalpronomen* dan *Konjugation*.

D. Materi Pembelajaran

Konjugasi “Verben” (Stamm + Endung)

Personalpronomen	Stamm + Endung
ich	Stamm + e
du	Stamm + st
er/sie/es	Stamm + t
ihr	Stamm + t
wir	Stamm + en
Sie/sie	Stamm + en

Zum Beispiel :

Personalpronomen	Verben		
	heißen	kommen	wohnen
ich	heiße	komme	wohne
du	heißt	kommst	wohnst
er/sie/es	heißt	kommt	wohnt
ihr	heißt	kommt	wohnt
wir	heißen	kommen	wohnen
Sie/sie	heißen	kommen	wohnen

Konjugation “sein”

Personalpronomen	Verben
	sein
ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
ihr	seid
wir	sind
Sie/sie	sind

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan “<i>Guten Morgen</i>”, <i>wie geht es euch?</i>” lalu peserta didik menjawab “<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>” dan guru menjawab “<i>Auch gut, danke</i>”. Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.Menanyakan kepada peserta didik apa Personalpronomen dan Konjugasi itu.	20 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Personalpronomen</i> dan <i>Konjugation</i>.Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Personalpronomen</i> dan <i>Konjugation</i>.Peserta menanyakan tentang <i>Personalpronomen</i> dan Konjugasi “<i>sein</i>” yang	100 Menit

	<p>telah didemonstrasikan oleh guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menggali informasi tentang <i>Personalpronomen dan Konjugasi “sein”</i>. • Peserta didik menulis materi yang telah didemonstrasikan guru. • Peserta didik belajar tentang konjugasi verben bersama teman sebangkunya. • Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

- Power Point

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen Penilaian

Siswa diminta untuk membedakan perubahan kata kerja dan menyusun kalimat sederhana yang telah diberikan oleh guru.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *Zahlen*
Kelas : X IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 4

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami cara membaca dan menulis angka dalam bahasa Jerman terkait materi *Zahlen*.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi cara menulis angka dengan bahasa Jerman terkait materi *Zahlen*.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Zahlen* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur dan kosakata.

Indikator:

4.1.1 Mampu menulis dan membaca angka dalam bahasa Jerman terkait dengan materi *Zahlen*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat menulis dan membaca angka dengan bahasa Jerman terkait dengan materi *Zahlen*.

D. Materi Pembelajaran

Zahlen

0	null		
1	eins	11	elf
2	zwei	12	zwölf
3	drei	13	dreizehn
4	vier	14	vierzehn
5	fünf	15	fünfzehn
6	sechs	16	sechzehn
7	sieben	17	siebzehn
8	acht	18	achtzehn
9	neun	19	neunzehn
10	zehn	20	zwanzig
		21	einsundzwanzig
		22	zweiundzwanzig
		23	dreiundzwanzig
		24	vierundzwanzig
		25	fünfundzwanzig
		26	sechsendzwanzig
		27	siebenundzwanzig
		28	achtundzwanzig
		29	neunundzwanzig
		30	dreißig

10	zehn	100	(ein)hundert
20	zwanzig	200	zweihundert
30	dreißig	300	dreihundert
40	vierzig	1.000	(ein)tausend
50	fünfzig	10.000	zehntausend
60	sechzig	100.000	(ein)hunderttausend
70	siebzig	1.000.000	eine Million
80	achtzig		
90	neunzig		
100	(ein)hundert		

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Media Permainan King Kong

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke ruang kelas dan memberi salam dan membuka pelajaran.Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara menulis dan membaca angka dalam bahasa Jerman.	20 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Zahlen</i>.Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Zahlen</i>.Peserta menanyakan tentang <i>Zahlen</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru.Peserta didik menggali informasi tentang <i>Zahlen</i>.Peserta didik menulis materi yang telah didemonstrasikan guru.Peserta didik belajar menghafal tentang <i>Zahlen</i> dengan teman sebangkunya. <p>Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan.</p> <p>Menggunakan media permainan King Kong yaitu apabila peserta didik mendapat bagian kelipatan 3 maka peserta didik menyebut King dan apabila peserta didik mendapat bagian kelipatan 4 maka peserta didik menyebut Kong dan seterusnya. Jika peserta didik salah menyebutkan maka peserta didik mendapatkan hukuman yang diberikan oleh guru.</p>	100 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	
--	---	--

G. Media Pembelajaran

- Power Point

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen Penilaian

Siswa diminta untuk membaca teks power point tentang *Zahlen*.

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 16 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *Andere vorstellen*
Kelas : X IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Pertemuan ke : 5

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Memahami cara menyapa atau memberi salam, berpamitan, mengucapkan terimakasih, memperkenalkan orang lain terkait topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) - *andere vorstellen* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

- 3.1.1 Mengidentifikasi ujaran untuk memperkenalkan orang lain tentang nama, asal, alamat, umur dan pekerjaan.

4.1 Mengolah informasi lisan dan tulis terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) - *andere vorstellen* dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator:

4.1.1 Mampu menyampaikan dan berbicara mengenai cara memperkenalkan oang lain terkait topik identitas diri (*Kennenlernen*) – *anderen vorstellen* dengan menggunakan bahasa jerman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi yang terdapat dalam dialog dengan topik Identitas Diri (*Kennenlernen*) – *anderen vorstellen* sesuai konteks penggunaannya, peserta didik dapat memperkenalkan orang lain tentang nama, alamat, umur, pekerjaan dan asal dengan ujaran bahasa Jerman.

D. Materi Pembelajaran

Redemittel untuk memperkenalkan orang lain

- *Er/sie ist...*
- *Das ist.....*
- *Er/sie heißt...*
- *Er/sie kommt aus...*
- *Er/sie wohnt in...*
- *Er/sie ist... Jahre alt.*
- *Er/sie ist... (Schüler/Schülerin)*

E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*
 - Tipe *Snowball Throwing*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Masuk ke ruang kelas, memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik.• Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan kepada peserta didik bagaimana cara memperkenalkan orang lain.	
Kegiatan Inti	<p>Mendemonstrasikan kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>andere vorstellen</i> (misalnya: <i>Guten Morgen! Sie ist Rani. Sie kommt aus Jogja. Sie wohnt in Sleman. Sie ist 16 Jahre alt und sie ist Schülerin.</i>)</p> <p>Meminta siswa berpasangan dan memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas dengan penuh percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati Peserta didik mengamati <i>Redemittel</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru.• Menanya Peserta didik bertanya kepada teman sebangkunya mengenai identitas dirinya, dengan menggunakan <i>redemittel</i> yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.• Mengumpulkan informasi Peserta didik mencatat mengenai data diri temannya dan menggali informasi mengenai ungkapan untuk memperkenalkan orang lain dengan melihat Redemittel yang diberikan.• Mengolah informasi Menulis informasi mengenai data diri teman sebangkunya dalam bahasa Jerman dengan redemittel yang telah diajarkan.• Mengkomunikasikan Beberapa peserta didik diminta untuk memperkenalkan teman sebangkunya di depan kelas sehingga mampu melatih rasa percaya diri pada diri siswa. <p>Menggunakan model <i>Snowball Throwing</i>, yaitu melemparkan bola kepada peserta didik, tapi sebelumnya kita menyebutkan dulu pernyataan yang akan diajukan misalnya “<i>woher kommt Anto?</i> (baru melempar bola ke arah peserta didik</p>	100 Menit

	dan peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang diberikan) untuk memastikan apakah peserta didik mampu menggunakan <i>redemittel</i> yang telah di berikan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas. • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan mengucap “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	15 Menit

G. Media Pembelajaran

1. Power point
2. Bola

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch I*, Jakarta : Katalis

I. Tugas

Tulislah identitas diri untuk memperkenalkan diri sendiri menggunakan Bahasa Jerman dengan baik dan benar!

J. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.

2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membaca teks power point tentang *andere vorstellen*

3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	<i>Aussprache</i>	25
2	Ketepatan pengucapan	25
3	Intonasi	25
4	Kelancaran	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 23 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : *Land – Stadt (Präpositionen mit Dativ)*
Kelas : XII IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1 Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya terkait dengan materi *Präpositionen mit Dativ*.

Indikator:

- 3.1.1 Mampu mengenali bentuk *Präpositionen mit Dativ* dalam suatu wacana tulis sederhana.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Präpositionen mit Dativ* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks.

Indikator:

4.1.1 Peserta didik mampu membuat dan menyusun kalimat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan dan struktur teks terkait dengan materi *Präpositionen mit Dativ*.

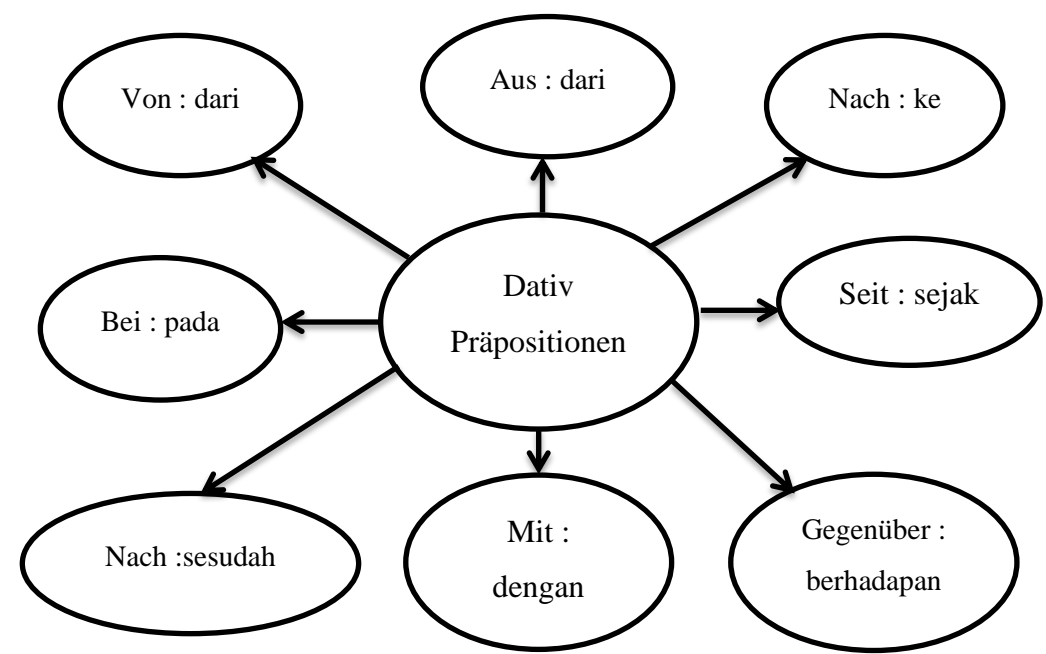
C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat mengenali bentuk *Präpositionen mit Dativ* dalam suatu wacana tulis sederhana serta dapat menyusun dan membuat suatu kalimat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan dan struktur teks terkait dengan materi *Präpositionen mit Dativ*.

D. Materi Pembelajaran

Artikel dalam beberapa kasus:

Nominativ	der	die	das	die (plural)
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	den



E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- 1. Pendekatan Saintifik
- 2. Metode Demonstrasi
- 3. Metode *Cooperative Learning*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan “<i>Guten Morgen</i>”, <i>wie geht es euch?</i>” lalu peserta didik menjawab “<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>” dan guru menjawab “<i>Auch gut, danke</i>”. Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.Menanyakan kepada peserta didik apakah masih ingat tentang <i>Präpositionen mit Dativ</i>.	20 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Präpositionen mit Dativ</i>.Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Präpositionen mit Dativ</i>.Peserta menanyakan tentang <i>Präpositionen mit Dativ</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru.Peserta didik menggali informasi tentang <i>Präpositionen mit Dativ</i>..Peserta didik belajar tentang <i>Präpositionen mit Dativ</i> bersama teman sebangkunya.Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan. <p>Menampilkan lagu mengenai video dan lagu tentang <i>Präpositionen mit Dativ</i>. Kemudian bernyanyi bersama sekaligus dengan menghafal <i>Präpositionen mit Dativ</i>.</p>	100 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	
--	---	--

G. Media Pembelajaran

- a. Power Point
- b. Video *Präpositionen mit Dativ*

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch III*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.
2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membaca wacana tulis sederhana, mengenali *Präpositionen mit Dativ* dan menyusun kalimat sederhana seperti yang telah diberikan oleh guru dengan menggunakan contoh lain.
3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Klaten
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Materi Pembelajaran : *Land – Stadt (Präpositionen mit Akkusativ)*
Kelas : XII IPS 3
Semester : Gasal
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.1** Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana tulis sederhana secara tepat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai dengan konteks penggunaannya terkait dengan materi *Präpositionen mit Akkusativ*.

Indikator:

- 3.1.1 Mampu mengenali bentuk *Präpositionen mit Akkusativ* dalam suatu wacana tulis sederhana.

4.1 Mengolah informasi yang diberikan dan dijelaskan oleh guru terkait dengan materi *Präpositionen mit Akkusativ* dengan memperhatikan unsur kebahasaan dan struktur teks.

Indikator:

4.1.1 Peserta didik mampu membuat dan menyusun kalimat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan dan struktur teks terkait dengan materi *Präpositionen mit Akkusativ*.

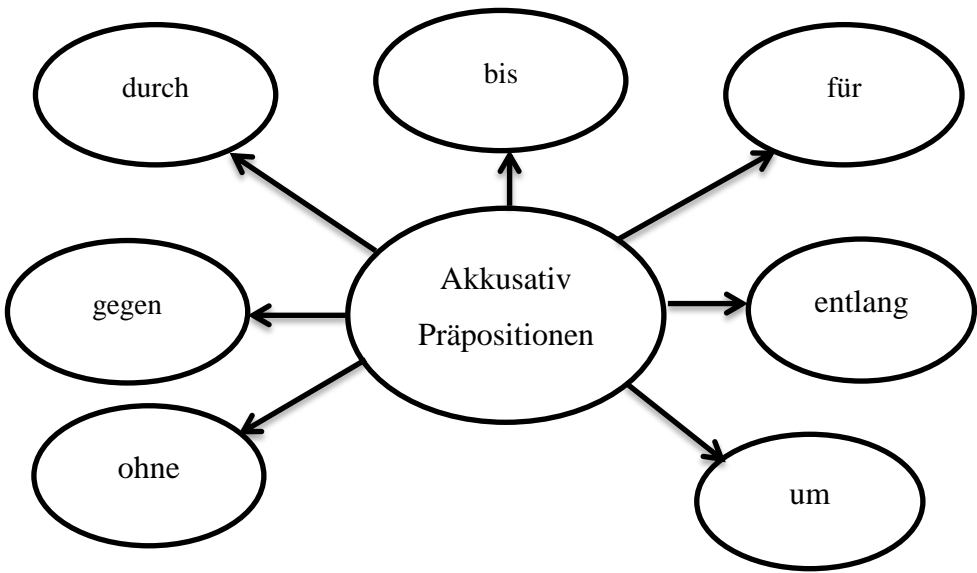
C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses menyimak, menanya, dan mengasosiasi informasi diberikan dan dijelaskan oleh guru, peserta didik dapat mengenali bentuk *Präpositionen mit Akkusativ* dalam suatu wacana tulis sederhana serta dapat menyusun dan membuat suatu kalimat dengan memperhatikan unsur-unsur kebahasaan dan struktur teks terkait dengan materi *Präpositionen mit Akkusativ*

D. Materi Pembelajaran

Artikel dalam beberapa kasus:

Nominativ	der	die	das	die (plural)
Akkusativ	den	die	das	die
Dativ	dem	der	dem	den



E. Pendekatan/Model/Teknik Pembelajaran

- a. Pendekatan Saintifik
- b. Metode Demonstrasi
- c. Metode *Cooperative Learning*

F. Kegiatan/Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Masuk ke ruang kelas dan membuka pelajaran, lalu menyapa peserta didik dengan “<i>Guten Morgen</i>”, <i>wie geht es euch?</i>” lalu peserta didik menjawab “<i>Prima! Danke. Und Ihnen?</i>” dan guru menjawab “<i>Auch gut, danke</i>”. Setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik.Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran, serta kompetensi yang akan dicapai pada akhir pembelajaran sebagai motivasi belajar Bahasa Jerman.Menanyakan kepada peserta didik apakah masih ingat tentang <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>.	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Menampilkan power point kepada peserta didik tentang Redemittel untuk <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>.Peserta didik mengamati apa yang ditampilkan oleh guru mengenai <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>Peserta menanyakan tentang <i>Präpositionen mit Akkusativ</i> yang telah didemonstrasikan oleh guru.Peserta didik menggali informasi tentang <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>..Peserta didik belajar tentang <i>Präpositionen mit Akkusativ</i> bersama teman sebangkunya.Guru bertanya kepada peserta didik apakah ada yang ditanyakan berkaitan tentang materi yang telah disampaikan. <p>Menampilkan lagu mengenai video dan lagu tentang <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>. Kemudian bernyanyi bersama sekaligus dengan menghafal <i>Präpositionen mit Akkusativ</i>.</p>	35 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya. • Menutup pertemuan dengan berdoa dan memberi salam “<i>Auf Wiedersehen</i>”. 	
--	---	--

G. Media Pembelajaran

1. Power Point
2. Video *Präpositionen mit Akkusativ*

H. Sumber Pembelajaran

- Kamus
- Hardjono, Tini. Dkk 2010. *Kontakte Deutsch III*, Jakarta : Katalis

I. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja siswa di dalam kelas, sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui praktik langsung.
2. Instrumen penilaian

Siswa diminta untuk membaca wacana tulis sederhana, mengenali *Präpositionen mit Akkusativ* dan menyusun kalimat sederhana seperti yang telah diberikan oleh guru dengan menggunakan contoh lain.
3. Penskoran

NO	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Penulisan	25
2	Pelafalan	25
3	Tingkat Pemahaman	25
4	Keaktifan	25
Jumlah Skor		100

Klaten, 9 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Praktikantin



Nurwanti Megantari
13203241048

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : A

Nummer :

Nilai :

A. Kreuzen Sie die Lösung an!

e. Guten Tag

Berilah tanda silang (X)!

1. Claudia :, Frau Müller! Wie geht es Ihnen?

Frau Müller : Guten Morgen, Claudia.

Gut!

- a. Guten Morgen
- b. Guten Tag
- c. Guten Abend
- d. Gute Nacht
- e. Auf Wiedersehen

4. Erik : Laura,du aus Yogyakarta?

Laura : Nein, aus Klaten.

- a. Wo wohnst
- b. Woher kommst
- c. Kommt
- d. Woher kommen
- e. Wo kommst

2. Daniel : Hallo! Ich bin Daniel.?

Petra : Ich bin Petra.

- a. Woher kommst du?
- b. Wo wohnst du?
- c. Wie alt bist du?
- d. Wie heißt du?
- e. Wie geht es dir?

5. Nadia bertemu Anis di halaman sekolah.

Nadia :, Anis?

Anis : Prima! Und dir?

Nadia : Mir ist gut.

- a. Wie geht's Ihnen
- b. Wie geht's euch
- c. Wie geht's dir
- d. Wie ist Anis
- e. Was ist sie

3. Beni bertemu dengan Herr Rian jam 12.00 di sekolah.

Beni :, Herr Rian!

Herr Rian : Hai, Beni! Geht's dir gut?

Beni : Ja, sehr gut.

- a. Guten Abend
- b. Guten Morgen
- c. Auf Wiedersehen
- d. Tschüss

6. Ivan : Entschuldigung, Sie, Herr Zainal?

Herr Zainal : Ich bin Lehrer.

- a. was sind
- b. wie heißen
- c. wie alt sind
- d. wer sind
- e. was ist

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name : Kode : A

Nummer : Nilai :

7. David dan Frau Fischer bertemu di stasiun kereta api. Kereta yang ditumpangi David sudah datang dan akan segera berangkat.

David : Frau Fischer, das ist mein Zug (itu kereta saya).

Frau Fischer : Gute Reise (selamat jalan) und

David : Auf Wiedersehen!

- a. Danke, gut
- b. Schlecht
- c. guten Abend
- d. Tschüss
- e. guten Morgen

8. $6 \times 15 - 22 - 24 = \dots\dots\dots$

- a. vierzehn
- b. vierundzwanzig
- c. zweiundvierzig
- d. vierundvierzig
- e. vierzig

9. Herr Schmidt : Sie, Frau Völkert?

Frau Völkert : In der Beethovenstraße 35.

- a. Was machen
- b. Was sind
- c. Woher kommen
- d. Wo wohnen
- e. Wer sind

10. A : Was du?

B : Sekretärin.

- a. machen
- b. kommst
- c. bist
- d. gehst
- e. machst

11. Clara : Bella, das?

Bella : Sie sind Leo und Luna.

- a. wer sind
- b. wer bist
- c. wo wohnt
- d. woher ist
- e. wer ist

12. Novia aus Tasikmalaya und ich aus Yogyakarta.

- a. geht – gehen
- b. kommt – komme
- c. kommen – komme
- d. ist – bin
- e. kommt – sind

13. Rio in Bhayangkarastraße 19. Er Schüler.

- a. wohnst – bin
- b. wohne – wohnt
- c. ist – wohnt

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : A

Nummer :

Nilai :

- d. bin – ist
e. wohnt – ist
14. A : das?
B : Sie heißt Tina.
a. Was ist
b. Wer sind
c. Wer ist
d. Wie ist
e. Woher ist?
15. Bunga : Wo wohnen Okky und Nara?
Santi :
a. Sie wohnt in Rajawalistraße 23.
b. Sie kommen in Rajawalistraße 23.
c. Sie wohnst in Rajawalistraße 23.
d. Sie wohnen in Rajawalistraße 23.
e. Sie kommt in Rajawalistraße 23.
16. A : Doni?
B : Zwanzig Jahre alt.
a. Wo ist
b. Wie alt ist
c. Woher ist
d. Wie alt sind
e. Was ist
17. Paul : Peter ein Schüler?
Adrian : Nein, er ist ein Student.
a. Ist
- b. Macht
c. Gehe
d. Sind
e. Geht
18. $15 \times 3 - 13 = \dots\dots\dots$
a. zweiundzwanzig
b. zweiunddreißig
c. dreiundzwanzig
d. dreiunddreißig
e. dreißig
19. Ralf : Guten Morgen, Frau Katja!
Frau Katja : Guten Morgen, Ralf! Wie geht es dir?
Ralf : Danke, gut!
Frau Katja : Auch gut, danke!
a. und dir? Wie geht es dir?
b. wie geht's?
c. und Ihnen? Wie geht es Ihnen?
d. und euch? Wie geht es euch?
e. und du?
20. A : das?
B : Er heißt Chandra.
a. Was ist
b. Wie ist
c. Wer ist
d. Woher ist
e. Wo ist

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
 SMA NEGERI 2 KLATEN

Name : Kode : A
 Nummer : Nilai :

B. Beantworten Sie die Fragen!
 Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Konjugiert!
 Konjugasikan!

Personalpronomen	Verben			
	heißen	wohnen	kommen	sein
ich	heiße			
du				
er/sie/es		wohnt		
wir				
ihr			kommt	
sie/Sie				sind

2. dreiundachtzig – fünfunddreißig + zwölf + acht =

3. zweiundsechzig =

4. Schreiben Sie bitte einen Dialog über sich vorstellen!
 Tulislah/Buatlah sebuah dialog tentang memperkenalkan diri sendiri!

A : Hallo! Wie heißt du?
 B : Hallo! Ich bin
 A :
 B :

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : A

Nummer :

Nilai :

C. Bitte erzählen Sie die Fotos!

Ceritakanlah foto-foto berikut!



1. Mesut Özil

Aus Deutschland

26

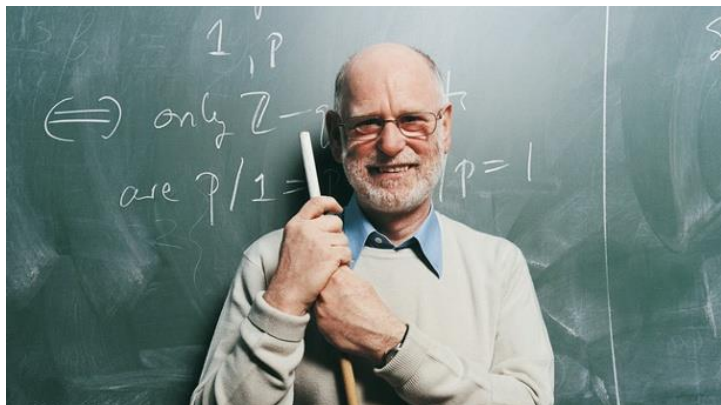
2. Ewal Hoppe

Frankreich

In Bayern

60

Lehrer



3. Ali Müller

Friedrichstraße 10

13

Schüler



Viel Erfolg!

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : B

Nummer :

Nilai :

A. Kreuzen Sie die Lösung an!

Berilah tanda silang (X)!

1. Erik : Laura, du aus
Yogyakarta?

Laura : Nein, aus Klaten.

- a. wo wohnst
- b. woher kommst
- c. kommt
- d. woher kommen
- e. wo kommst

2. A : Was du?

B : Sekretärin.

- a. machen
- b. kommst
- c. bist
- d. gehst
- e. machst

3. Claudia :, Frau
Müller! Wie geht es Ihnen?

Frau Müller : Guten Morgen, Claudia.

Gut!

- a. Guten Morgen
- b. Guten Tag
- c. Guten Abend
- d. Gute Nacht
- e. Auf Wiedersehen

4. David dan Frau Fischer bertemu di
stasiun kereta api. Kereta yang
ditumpangi David sudah datang dan
akan segera berangkat.

David : Frau Fischer, das ist mein Zug
(itu kereta saya).

Frau Fischer : Gute Reise (selamat
jalan) und!

David : Auf Wiedersehen!

- a. Danke, gut
- b. Schlecht
- c. guten Abend
- d. Tschüss
- e. guten Morgen

5. $12 \times 4 - 13 = \dots\dots\dots$

- a. dreiundfünfzig
- b. fünfundzwanzig
- c. fünfunddreißig
- d. vierundfünfzig
- e. fünfzig

6. Daniel : Hallo! Ich bin Daniel.
.....?

Petra : Ich bin Petra.

- a. Woher kommst du?
- b. Wie heißt du?
- c. Wie alt bist du?
- d. Wo wohnst du?
- e. Wie geht es dir?

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : B

Nummer :

Nilai :

7. Paul : Peter ein Schüler?

Adrian : Nein, er ist ein Student.

- a. Ist
- b. Macht
- c. Gehe
- d. Sind
- e. Geht

- b. einsundzwanzig
- c. zweiundvierzig
- d. einsundsechzig
- e. einsunddreißig

8. Beni bertemu dengan Herr Rian jam
12.00 di sekolah.

Beni :, Herr Rian!

Herr Rian : Hai, Beni! Geht's dir
gut?

Beni : Ja, sehr gut.

- a. Guten Abend
- b. Guten Morgen
- c. Auf Wiedersehen
- d. Tschüss
- e. Guten Tag

11. A : Doni?

B : Zwanzig Jahre alt.

- a. Wo ist
- b. Wie alt ist
- c. Woher ist
- d. Wie alt sind
- e. Was ist

9. A : das?

B : Sie heißt Tina.

- a. Was ist
- b. Wer sind
- c. Wer ist
- d. Wie ist
- e. Woher ist?

12. Herr Wagner : Sie,
Frau Völkert?

Frau Völkert : In der
Beethovenstraße 35.

- a. Was machen
- b. Was sind
- c. Woher kommen
- d. Wo wohnen
- e. Wer sind

10. $28 \times 1 - 14 + 7 = \dots\dots\dots$

- a. zweiundzwanzig

13. Clara : Bella, das?

Bella : Sie sind Leo und Luna.

- a. wer sind
- b. wer bist
- c. wo wohnt
- d. woher ist
- e. wer ist

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : B

Nummer :

Nilai :

14. Nadia bertemu Anis di halaman sekolah.

Nadia :, Anis?

Anis : Prima! Und dir?

Nadia : Mir ist gut.

- a. Wie geht's Ihnen
- b. Wie geht's euch
- c. Wie geht's dir
- d. Wie ist Anis
- e. Was ist sie

15. Novia aus Tasikmalaya und ich aus Yogyakarta.

- a. geht – gehen
- b. kommt – komme
- c. kommen – komme
- d. ist – bin
- e. kommt – sind

16. A : das?

B : Er heißt Chandra.

- a. Was ist
- b. Wie ist
- c. Wo ist
- d. Woher ist
- e. Wer ist

17. Rio in Bhayangkarastraße 19. Er Schüler.

- a. wohnst – bin
- b. wohne – wohnt
- c. ist – wohnt
- d. bin – ist
- e. wohnt – ist

18. Bunga : Wo wohnen Okky und Nara?

Santi :

- a. Sie wohnt in Rajawalistraße 23.
- b. Sie kommen in Rajawalistraße 23.
- c. Sie wohnst in Rajawalistraße 23.
- d. Sie wohnen in Rajawalistraße 23.
- e. Sie kommt in Rajawalistraße 23.

19. Ralf : Guten Morgen, Frau Katja!

Frau Katja : Guten Morgen, Ralf! Wie geht es dir?

Ralf : Danke, gut!

Frau Katja : Auch gut, danke!

- a. und dir? Wie geht es dir?
- b. wie geht's?
- c. und Ihnen? Wie geht es Ihnen?
- d. und euch? Wie geht es euch?
- e. und du?

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name : Kode : B

Nnummer : Nilai :

20. Ivan : Entschuldigung,

Sie, Herr Zainal?

Herr Zainal: Ich bin Lehrer.

- a. was sind
- b. wie heißen
- c. wie alt sind
- d. wer sind
- e. was ist

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
 SMA NEGERI 2 KLATEN

Name : Kode : B
 Nummer : Nilai :

B. Beantworten Sie die Fragen!
 Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Konjugiert!
 Konjugasikan!

Personalpronomen	Verben			
	heißen	wohnen	kommen	sein
ich	heiße			
du				
er/sie/es		wohnt		
wir				
ihr			kommt	
sie/Sie				sind

2. achtundachtzig – fünfunddreißig + dreizehn + sechs =

3. siebenundvierzig =

4. Schreiben Sie bitte einen Dialog über sich vorstellen!
 Tulislah/Buatlah sebuah dialog tentang memperkenalkan diri sendiri!

A : Hallo! Wie heißt du?
 B : Hallo! Ich bin
 A :
 B :

ULANGAN HARIAN BAHASA JERMAN KELAS X
SMA NEGERI 2 KLATEN

Name :

Kode : B

Nummer :

Nilai :

C. Bitte erzählen Sie die Fotos!
Ceritakanlah foto-foto berikut!



1. Nagita Slavina
Aus Indonesien
In Pondok Labu
28

2. Liu Mei
China
Bethovenstraße 11
17
Schülerin



3. Frau Larisa
Polen
In Rostock
34
Lehrerin

Viel Erfolg!

Kunci Jawaban Ulangan Harian Soal Kode A.

A.

- 1. A 11. A
- 2. D 12. B
- 3. E 13. E
- 4. B 14. C
- 5. C 15. D
- 6. D 16. C
- 7. D 17. A
- 8. D 18. B
- 9. D 19. C
- 10. E 20. C

B.

1. Konjugiert

Personalpronomen	Verben			
	heißen	wohnen	kommen	sein
ich	heiße	wohne	komme	bin
du	heißt	wohnst	kommst	bist
er/sie/es	heißt	wohnt	kommt	ist
wir	heißen	wohnt	kommt	sind
ihr	heißet	wohnt	kommt	seid
sie/Sie	heißen	wohnen	kommen	sind

- 2. Achtundsechzig
- 3. 62
- 4. Memperkenalkan diri sendiri berisi : nama, asal, alamat, umur, dan pekerjaan.
Contoh:
A : Hallo! Wie heißt du?
B : Hallo! Ich bin Mega.
A : Woher kommst du?
B : Ich komme aus Yogyakarta.
A : Wo wohnst du?
B : Ich wohne in Sutodirjan.
A : Wie alt bist du?
B : Ich bin sechzehn Jahre alt.

A : Was bist du von Beruf?

B : Ich bin Schülerin.

C.

1. Das ist Mesut Özil. Er kommt aus Deutschland. Er ist sechsundzwanzig Jahre alt.

oder

Er ist Mesut Özil. Er kommt aus Deutschland. Er ist sechsundzwanzig Jahre alt.

oder

Er heißt Mesut Özil. Er kommt aus Deutschland. Er ist sechsundzwanzig Jahre alt.

2. Das ist Ewal Hoppe. Er kommt aus Frankreich. Er wohnt in Bayern. Er ist sechzig Jahre alt. Er ist Lehrer. **oder**

Er ist Ewal Hoppe. Er kommt aus Frankreich. Er wohnt in Bayern. Er ist sechzig Jahre alt. Er ist Lehrer. **oder**

Er heißt Ewal Hoppe. Er kommt aus Frankreich. Er wohnt in Bayern. Er ist sechzig Jahre alt. Er ist Lehrer.

3. Das ist Ali Müller. Er wohnt in Friedrichstraße 10. Er ist dreizehn Jahre alt. Er ist Schüler. **oder**

Er ist Ali Müller. Er wohnt in Friedrichstraße 10. Er ist dreizehn Jahre alt. Er ist Schüler. **oder**

Er heißt Ali Müller. Er wohnt in Friedrichstraße 10. Er ist dreizehn Jahre alt. Er ist Schüler.

Kunci Jawaban Ulangan Harian Soal Kode B.

A.

1. A 11. B
2. E 12. D
3. A 13. A
4. D 14. C
5. C 15. B
6. B 16. E
7. A 17. E
8. E 18. D
9. C 19. C
10. B 20. D

B.

1. Konjugiert

Personalpronomen	Verben			
	heißen	wohnen	kommen	sein
ich	heiße	wohne	komme	bin
du	heißt	wohnst	kommst	bist
er/sie/es	heißt	wohnt	kommt	ist
wir	heißen	wohnt	kommt	sind
ihr	heißet	wohnt	kommt	seid
sie/Sie	heißen	wohnen	kommen	sind

- 2. zweiundsiebzig
- 3. 47
- 4. Memperkenalkan diri sendiri berisi : nama, asal, alamat, umur, dan pekerjaan.

Contoh :

- A : Hallo! Wie heißt du?
B : Hallo! Ich bin Mega.
A : Woher kommst du?
B : Ich komme aus Yogyakarta.
A : Wo wohnst du?
B : Ich wohne in Sutodirjan.
A : Wie alt bist du?
B : Ich bin sechzehn Jahre alt.
A : Was bist du von Beruf?
B : Ich bin Schülerin.

C.

- 1. Das ist Nagita Slavina. Sie kommt aus Indonesien. Sie wohnt in Pondok Labu. Sie ist achtundzwanzig Jahre alt. **oder**
Sie ist Nagita Slavina. Sie kommt aus Indonesien. Sie wohnt in Pondok Labu. Sie ist achtundzwanzig Jahre alt. **oder**
Sie heißt Nagita Slavina. Sie kommt aus Indonesien. Sie wohnt in Pondok Labu. Sie ist achtundzwanzig Jahre alt.
- 2. Das ist Liu Mei. Sie kommt aus China. Sie wohnt in Bethovenstraße 11.. Sie ist siebzehn Jahre alt. Sie ist Schülerin. **oder**

Sie ist Liu Mei. Sie kommt aus China. Sie wohnt in Bethovenstraße 11.. Sie ist siebzehn Jahre alt. Sie ist Schülerin. **oder**

Sie heißt Liu Mei. Sie kommt aus China. Sie wohnt in Bethovenstraße 11.. Sie ist siebzehn Jahre alt. Sie ist Schülerin.

3. Das ist Frau Larisa. Sie kommt aus Polen. Sie wohnt in Rostock. Sie ist vierunddreißig Jahre alt. Sie ist Lehrerin. **oder**

Sie ist Frau Larisa. Sie kommt aus Polen. Sie wohnt in Rostock. Sie ist vierunddreißig Jahre alt. Sie ist Lehrerin. **oder**

Sie heißt Frau Larisa. Sie kommt aus Polen. Sie wohnt in Rostock. Sie ist vierunddreißig Jahre alt. Sie ist Lehrerin.

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SISWA KELAS X IPS 3
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

No. Urut	No. Induk	Nama	P/L	Nilai UH
1	15427	AKBAR RIZKY HAIDAR	L	81
2	15428	AMIRUL IRVAN MAULANA	L	79
3	15429	ANINDITA CANTIKA PUTRI	P	76
4	15430	APRI JATI PAMUNGKAS	P	79,5
5	15431	AURELIA ILYASA DWINUR A.	P	85
6	15432	DAFFA ULHAQ D. A. R.	L	80,5
7	15433	DINDA AYU SITI M.	P	82,5
8	15434	ETIKA VINA M.	P	80,5
9	15435	FACHRIZAL KURNIAWAN	L	71,5
10	15436	FARHAN MUHAMMAD R.	L	89
11	15437	FERDIAN WISNU HARTONO	L	74,5
12	15438	HANABILA ZAHRA W.	P	77
13	15439	ILHAM DWI CAHYO	L	86,5
14	15440	INDAH NURDIANA	P	86,5
15	15441	INTAN NDARUWATI	P	84
16	15442	KHOLID IKROM A.M.	L	78,5
17	15443	M. Y. ABEL HAFIS YANIS	L	82,5
18	15444	MOCH ALAM HAMZAH F.	L	93
19	15445	MOH CYTTA PUTRA SAKTI	L	79,5
20	15446	MUH. RAZIQ HIDAYAT T.	L	86
21	15447	NANDA ABRAJHA EKA S.	L	79,5
22	15448	NURUL AMALIA	P	74
23	15449	PUSPA EKA AYU FEBRIANA	P	76
24	15450	PUTRI MAHARANI	P	79
25	15451	RAFI RAMADHANI	L	-
26	15452	RAHMAWATI W.	P	75,5
27	15453	RETNO PRATIWI	P	80,5
28	15454	RIZKI FEBY WULANDARI	P	82,5
29	15455	WA ODE VIONA KILLA HADI	P	88



Universitas Negeri

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016**

F03

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SMA NEGERI 2 KLATEN
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA : Jalan Angsana, Trunuh, Klaten Selatan, Klaten

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif / Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya Sekolah / Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Kuantitatif : 6 buah RPP siap untuk acuan mengajar. Kualitatif : RPP jelas dan mudah dipahami.	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00
2.	Penggandaan soal latihan	Kuantitatif : 30 lembar soal latihan siap untuk latihan siswa. Kualitatif : soal latihan lebih baik setelah dikonsultasikan.	-	Rp 6.500,00	-	-	Rp 6.500,00
3.	Penggandaan soal	Kuantitatif : sebanyak 30 lembar	-	Rp 15.000,00	-	-	Rp 15.000,00



Universitas Negeri

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F03

Untuk Mahasiswa

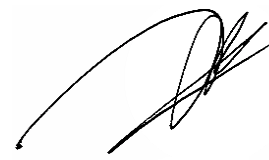
4.	ulangan harian Pembuatan laporan PPL	soal ulangan harian. Kualitatif : soal ulangan harian baik setelah dikonsultasikan. Kuantitatif : sebanyak 2 buah laporan sudah dijilid dengan rapi. Kualitatif : laporan sudah tersusun dengan baik.	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
	Jumlah						Rp 96.500,00

Mengetahui,


Kepala Sekolah

Drs. Johannes Priyono, M.Pd
NIP. 19570507 198903 1007

Guru Pembimbing


Drs. Sumardi
NIP. 19630506 198903 1 012

Klaten, 16 September 2016
Mahasiswa


Nurwanti Megantari
NIM. 13203241048

Dokumentasi PPL



